**Дата \_\_14\_/\_03\_\_/2025\_\_\_ Клас 9**

**ТЕМА УРОКУ: Транспорт, його роль у національній економіці та формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки**

**Мета:**

***формувати предметні компетентності:***

сформуватипоняття про роль транспорту в розвитку господарств країн світу та в міжнародних перевезеннях; визначити рівень забезпеченості регіонів світу транспортними магістралями

**Формування компетентностей**: інформаційно-цифрова, математична, екологічна грамотність і здорове життя, ініціативність і підприємливість, основні компетентності у природничих науках і технологіях , уміння вчитися впродовж життя.

**Внутрішньопредметні і міжпредметні зв’язки:** історія, біологія, народознавство,українська література, природознавство, хімія,фізика.

**Тип уроку.** Комбінований

**Методи та прийоми:**

1). *Пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні):* бесіда, розповідь, бліц-опитування, презентація.

2). *Репродуктивні:* робота з підручником, картами, зошитами.

3). *Проблемно-пошукові:* дослідження, повідомлення учнів з додаткових джерел, географічний практикум, моделювання.

**Наскрізні змістові лінії:**

*Громадянська відповідальність*

Формування діяльного члена громади й суспільства, який:

- розуміє принципи й механізми функціонування суспільства;

- є вільною особистістю;

- визнає загальнолюдські й національні цінності;

- керується морально-етичними критеріями й почуттям громадянської

відповідальності у власній поведінці.

*Екологічна безпека та сталий розвиток*

- формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості.

**Матеріали та обладнання**: підручники, схеми, атласи

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів**

Наступним етапом нашого дослідження є третинний сектор господарства, або сфера послуг. До неї відносять транспорт і торгівлю, фінанси й страхування, комунальне господарство та інформаційну галузь, освітню, наукову, медичну, туристичну діяльність тощо. Головною спільною ознакою всіх галузей сфери послуг є те, що вони не створюють матеріальних цінностей. Однак у розвинених країнах саме у сфері послуг створюється понад двох третин сукупного ВВП та зосереджується переважна частка зайнятих. Це свідчить про велику роль галузей третинного сектора в національній та світовій економіці.. Одна з провідних галузей сфери послуг – це транспорт.

Уявіть, що станеться, якщо разом зупиняться всі види транспорту?

**ІІІ. Повідомлення теми, цілей і завдань уроку.**

**IV. Актуалізація чуттєвого досвіду й опорних знань учнів**

Як часто ви використовуєте транспорт? З якою метою?

Які види транспорту ви знаєте? На яких приходилося в житті їхати?

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Роль транспорту в національній економіці та формуванні світового господарства.**

Транспорт – це вид економічної діяльності, який здійснює переміщення людей і вантажів у просторі.

**Значення для національної економіки:** особливо важливий для масових вантажів (вугілля, зерна, руди), які споживають у значних обсягах за межами регіону їхнього виробництва. Усі великі морські торговельні порти світу є водночас важливими промисловими й торговельними центрами. Розвиток міжнародного пасажирського авіаційного та морського сполучення. Значні стабільні потоки пасажирів і вантажів об’єднують в одне ціле головні центри світової економіки. Також відбувається постійний обмін цінними тарно-штучними вантажами в контейнерах, які перевозять літаками й морськими судами.

* Пригадайте з курсу географії 8 класу, про які міста йдеться.

Транспортну систему країни утворює мережа лінійних (автомобільні й залізничні дороги, трубопроводи, канали) і точкових об’єктів (вокзали, станції, зупинки), між якими переміщуються рухомі транспортні засоби (літаки, залізничні локомотиви, автомобілі, річкові й морські судна).

Обсяг перевезень – кількість вантажу, перевезеного від вантажовідправника до одержувача (у тоннах).

За структкрою перевезень вантажів різними видами транспорту розрізняють міжнародну та міжрегіональну спеціалізацію виробництва країни, її роль у світових потоках товарів.

**2. Види транспорту.** Розрізняють такі види транспорту: наземний (залізничний, автомобільний і гужовий, трубопровідний); водний (річковий, озерний, морський); повітряний (авіація). Найменш поширеним видом транспорту у світі є космічний, для функціонування якого потрібна дорога інфраструктура та засоби переміщення (мал.105 с. 205).

Вантажообіг – добуток обсягу перевезення вантажу на відстань перевезень (т-км).

Пасажирообіг – добуток кількості перевезених за певний час пасажирів на відстань перевезень (пас-км).

Пасажирські перевезення поділяють на міські, приміські та магістральні. До міських належать: регулярні маршрути руху трамвая, тролейбуса, автобуса й маршрутних таксі, таксі, метрополітену, міської залізниці.

До приміських – автобусні й залізничні маршрути в межах міської агломерації.

До магістральних – потяги далекого прямування, міжобласні регулярні автобусні маршрути.

За періодичністю здійснення перевезень розрізняють такі маршрути руху видів наземного пасажирського транспорту: регулярні (циркулюють протягом року), сезонні (курсують лише влітку або взимку), за призначенням (здійснюються тимчасово).

**3. Переваги й недоліки видів транспорту.**

- Розгляньте таблицю 19. Проаналізуйте переваги й недоліки різних видів транспорту. Який з них найдешевший? Який – найекологічніший? Свою відповідь обгрунтуйте.(с. 206-207)

* + - * **Робота у групах**

Розкажіть, які переваги та недоліки мають окремі види транспорту.

Група 1 – автомобільний;

Група 2 – залізничний;

Група 3 – водний;

Група 4 – повітряний;

Група 5 – трубопровідний.

**4. Елементи територіальної організації транспортної системи.**

- Який вид транспорту найстаріший?

Транспортна мережа – сукупність зупинок, між якими прокладено маршрути руху.

Транспортні магістралі – найважливіші комунікаційні осі наземного транспорту, якими відбувається переміщення більшості вантажів і пасажирів.

Транспортний вузол – місце перетину або розгалуження не менше трьох шляхів сполучення одного або різних видів транспорту. (Наприклад: м. Київ)

* **Робота з картою**

- За допомогою карти атласу «Транспорт України» з’ясуйте, який транспортний вузол найближче розміщений до нашого м.Києва .Які види транспорту він об’єднує?

**VI. Узагальнення і систематизація знань**

**Географічний диктант**

*«Який вид транспорту використаєте?»*

автомобільний – **Е**

залізничний – **З**

водний –**Н**

повітряний – **П**

метро – **Я**

електронний – **В**

трубопровідний - **Р**

1. Гуманітарна допомога постраждалим від землетрусу на Гаїті.
2. Хліб до віддалених сіл області.
3. Газ із Туркменістану.
4. Тижнева екскурсія мальовничими куточками України.
5. Електроенергія для шкільного дзвінка.
6. Троянди з Голландії.
7. Зерно на експорт до європейських країн.
8. Кондитерські вироби з фабрики «Рошен» по Україні.
9. Марганцева руда, добрива.
10. Червоний та жовтий перець з Болгарії.
11. Найшвидше пересувається по Києву в години-пік.

КЛЮЧ: **П Е Р Е В Е З Е Н Н Я**

**VI. Підсумки уроку**

***«Діамант»***

Учні по черзі висловлюються про урок – те що на їхню думку, було найбільш цікавим і корисним, - за допомогою слів: «Справжній діамант уроку сьогодні – це…»

**VIII. Домашнє завдання*.***

1. Підручник, опрацювати п.37 с.204-208
2. Проведіть дослідження «Міські види транспорту свого обласного центру».

* Дізнайтеся, які міські види транспорту забезпечують основні перевезення пасажирів у нашому обласному центрі, їх основні напрямки та вартість перевезень.
* Використовуючи мережу інтернет, визначте, яку середню кількість пасажирів щоденно перевозить кожен вид міського транспорту.

З’ясуйте, які проблеми заважають міським видам транспорту нашого обласного центру досягти європейського рівня розвитку